



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## *Observer, très précocement, les compétences du nouveau-né*

Cette première étape est consacrée à la découverte l'échelle de Brazelton et à la familiarisation avec une lecture fine des compétences du bébé.

Elle permet aux professionnels de maîtriser les enjeux et objectifs de la passation de l'échelle de Brazelton et d'en cerner avec précision la pratique.

Cette sensibilisation est obligatoire pour tous ceux qui souhaitent se former à la passation complète (habilitation), mais elle concerne aussi tous les professionnels de la périnatalité qui souhaitent acquérir une connaissance approfondie de cet outil d'observation à la fois clinique et de recherche

**Animé par Édith Thoueille, formatrice habilitée par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) : NBAS et NBO et ex-directrice d'un centre de PMI, ex-directrice et fondatrice du service de guidance périnatale et parentale des personnes en situations de handicap.**

### Thèmes

Devenir parent, compétences du nouveau-né et guidance parentale préventive : — Psychologie et psychopathologie du devenir parent. — Les premiers temps d'une rencontre parent-bébé. — Organisation neurocomportementale et adaptation à l'environnement extra-utérin. — Variabilité interindividuelle chez les bébés.

### Objectifs

Connaître les enjeux psychiques de la parentalité et de la rencontre parent-bébé. — Être sensibilisé à une lecture fine et qualitative du fonctionnement du système nerveux autonome (régulation-dysrégulation), de la gestion et de l'organisation des états d'éveil et de sommeil, du système moteur et du dialogue tonique (tonico-postural et tonico-émotionnel), enfin, du système interactif. — Objectiver les compétences aussi bien que les vulnérabilités d'un bébé et s'inscrire dans une guidance parentale préventive centrées sur cette observation.

### Public et prérequis

Tous les professionnels diplômés (diplômes d'État) du champ de la périnatalité qui travaillent avec des bébés et leur famille : médecins (pédiatres, pédopsychiatres, généralistes), psychologues, sages-femmes, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, kinésithérapeutes, ostéopathes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants...

### Méthodes de travail

2 journées de formation favorisant les échanges théorico-cliniques.

#### Stage

SM23-28

#### Tarif

530 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

9-10 oct. 2023 (soit 14 h sur 2 jours)



## LUNDI 9 OCTOBRE 2023

---

La périnatalité : période de vulnérabilité : intérêt de la NBAS.

Historique et utilisation clinique de la NBAS ..... 9 h à 13 h  
**Thoueille Édith, fondatrice et ex-directrice du service de guidance infantile périnatale et parentale des personnes en situation de handicap ; ex-directrice de PMI ; formatrice habilitée par le Brazelton Center, Institute de Boston (USA) : NBAS et NBO.**

Présentations des différents items : Dans le groupe habitude, dans le groupe moteur oral, dans le groupe du tronc, dans le groupe orientation interaction, dans le groupe vestibulaire, consolabilité, câlinité, auto-apaisement, items supplémentaires ..... 14 h à 17 h  
**Thoueille Édith**

## MARDI 10 OCTOBRE 2023

---

Régulations ou dysrégulations des systèmes observés (théorie synactive).

Système neuro-végétatif.

Système d'habitude.

Système tonico-moteur.

Système d'organisation et de régulation des états de vigilance (veille et sommeil).

Système d'orientation et d'interaction ..... 9 h à 13 h  
**Thoueille Édith**

Différentes applications de cette observation Brazelton : cas cliniques et films.

Parents handicapés (exemple du Brazelton transcrit).

Mères déprimées.

Bébés vulnérables.

Évaluation de la formation ..... 14 h à 17 h  
**Thoueille Édith**

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 400 million to 600 million.

It is not only the number of illiterate people that has increased, but also the number of illiterate children. In 1990, 100 million children were illiterate. In 2000, the number had increased to 150 million.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.

The number of illiterate people in the world is increasing at a rate of 10 million per year. This is a very high rate of increase.